

## **Descriptif d'atelier**

### ***L'inclusion des personnes de la diversité du genre en milieu scolaire***

Les espaces publics, de travail et scolaires, encore aujourd'hui, sont extrêmement genrés. Pour une personne trans et/ou non-binaire, il peut être particulièrement difficile de naviguer ces espaces, que ce soit par le *design* des infrastructures, le langage utilisé ou le manque d'éducation des personnes avec qui elles interagissent.

Cet atelier vise à dialoguer sur les meilleures façons de rendre l'environnement de travail ou scolaire inclusif et sécuritaire pour les personnes de la diversité du genre.

Il s'agit d'un atelier décontracté avec discussions, mise en situations et période de questions.

Durée : 2h

Nombre de participant·e·s maximal : 50

### ***L'inclusion des personnes de la diversité du genre en milieu de travail et bénévolat***

Les espaces publics et de travail, encore aujourd'hui, sont extrêmement genrés. Pour une personne trans et/ou non-binaire, il peut être particulièrement difficile de naviguer ces espaces, que ce soit par le *design* des infrastructures, le langage utilisé ou le manque d'éducation des personnes avec qui elles interagissent.

Cet atelier vise à dialoguer sur les meilleures façons de rendre l'environnement de travail ou de bénévolat inclusifs et sécuritaires pour les personnes de la diversité du genre.

Il s'agit d'un atelier décontracté avec discussions, mise en situations et période de questions.

Durée : 2h

Nombre de participant·e·s maximal : 50

### ***Identité de genre et langue française; vers un français plus inclusif***

En se basant sur l'aspect social et biologique de l'expérience trans, cet atelier explore l'Histoire et la structure de la langue française et en vient à émettre une hypothèse quant à son incongruence à représenter efficacement les femmes, les personnes trans, non binaires et intersexes.

L'atelier est également constitué d'apprentissages théoriques et d'exercices pratiques sur les meilleures façons d'intégrer un français plus inclusif dans son quotidien.

Durée : 2h

Peut être adapté à un atelier de 1h ou 1h30

Nombre de participant·e·s maximal : 50

### ***Biographie du facilitateur; Lionel Lehouillier***

Diplômé en théorie théâtrale et dramaturgie de l'Université d'Ottawa, Lionel Lehouillier est d'abord artiste de théâtre. Au début de la pandémie, le milieu culturel étant devenu complètement inactif, il se « réinvente » en commençant à travailler auprès de la communauté trans et non-binaire, communauté dont il fait lui-même partie. Il travaillera avec des organismes comme Trans Outaouais et l'ATQ (Aide aux Trans du Québec). C'est en s'impliquant qu'il réalise le manque criant de ressources en éducation et sensibilisation sur la réalité trans et non binaires. Il décide de créer des ateliers sur le français inclusif et sur l'inclusion des personnes de la diversité du genre en milieu de travail, bénévole et scolaire.

Il a d'abord offert ses ateliers aux membres de l'ACFO (Association des communautés francophones d'Ottawa). Depuis, il a offert ses ateliers à des établissements d'enseignement (l'Université d'Ottawa, Conseil des écoles publiques de l'est de l'Ontario, Conseil des écoles catholiques du Centre-Est, Conseil Scolaire des Aurores Boréales, Le District scolaire Franco-Manitobain, etc.) à des organismes communautaires et artistiques (ATQ, Centre de ressources communautaires Orléans-Cumberland, ATFC, etc.) et à des entités et des entreprises (Ville de Montréal).

Par ces ateliers, il souhaite favoriser une circulation communautaire des connaissances et déstigmatiser la transidentité au sein de la population générale.